



Karta pracy do lekcji „Moc wspólnego spożywania rodzinnych posiłków”

Zadanie 1. Szablon karty do wpisywania tematów do rozmowy

<i>Tutaj wpisz pytanie do wylosowania:</i>	<i>Tutaj wpisz pytanie do wylosowania:</i>	<i>Tutaj wpisz pytanie do wylosowania:</i>
<i>Tutaj wpisz pytanie do wylosowania:</i>	<i>Tutaj wpisz pytanie do wylosowania:</i>	<i>Tutaj wpisz pytanie do wylosowania:</i>
<i>Tutaj wpisz pytanie do wylosowania:</i>	<i>Tutaj wpisz pytanie do wylosowania:</i>	<i>Tutaj wpisz pytanie do wylosowania:</i>





 JUNIOR EDU-ŻYWIENIE <i>Moc rodzinnych posiłków</i>	 JUNIOR EDU-ŻYWIENIE <i>Moc rodzinnych posiłków</i>	 JUNIOR EDU-ŻYWIENIE <i>Moc rodzinnych posiłków</i>
 JUNIOR EDU-ŻYWIENIE <i>Moc rodzinnych posiłków</i>	 JUNIOR EDU-ŻYWIENIE <i>Moc rodzinnych posiłków</i>	 JUNIOR EDU-ŻYWIENIE <i>Moc rodzinnych posiłków</i>
 JUNIOR EDU-ŻYWIENIE <i>Moc rodzinnych posiłków</i>	 JUNIOR EDU-ŻYWIENIE <i>Moc rodzinnych posiłków</i>	 JUNIOR EDU-ŻYWIENIE <i>Moc rodzinnych posiłków</i>



Zadanie 2. Zaplanowanie wymarzonego rodzinnego posiłku



Projekt wymarzonego posiłku

(imię i nazwisko, klasa)

1. Rodzaj posiłku: ☐ śniadanie ☐ obiad ☐ podwieczorek ☐ kolacja ☐ inny (wypisz jaki)..... 2. Motyw przewodni posiłku ☐ "coś z niczego" – przegląd lodówki ☐ impreza okolicznościowa (np. urodziny) ☐ rodzinny piknik, grill ☐ spotkanie świąteczne ☐ spotkanie z wybraną kuchnią świata ☐ inny (wpisz jaki)..... 3. Proponowane menu: <i>(uwzględnij preferencje wszystkich członków rodziny)</i> 1. 2. 3. 4. Szczegóły planu: 1. Wymień kto będzie obecny na posiłku? 2. Wpisz liczbę osób (porcji) ogółem:..... 3. Jaki jest budżet?..... 4. Kiedy planowany posiłek..... 5. Podział obowiązków: Wstaw „x” jeśli już zrobione <table border="1"> <thead> <tr> <th>Do zrobienia:</th> <th>Którzy członkowie rodziny są zaangażowani w wykonanie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wybranie receptur</td> <td></td> </tr> <tr> <td>stworzenie listy zakupów</td> <td></td> </tr> <tr> <td>wykonanie zakupów</td> <td></td> </tr> <tr> <td>przygotowanie posiłku</td> <td></td> </tr> <tr> <td>nakrycie stołu</td> <td></td> </tr> <tr> <td>serwowanie potraw</td> <td></td> </tr> <tr> <td>posprząatanie stołu</td> <td></td> </tr> <tr> <td>umycie naczyń</td> <td></td> </tr> <tr> <td>inna (wpisz jaka).....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Do zrobienia:	Którzy członkowie rodziny są zaangażowani w wykonanie	wybranie receptur		stworzenie listy zakupów		wykonanie zakupów		przygotowanie posiłku		nakrycie stołu		serwowanie potraw		posprząatanie stołu		umycie naczyń		inna (wpisz jaka).....		6. Lista potrzebnych zakupów 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐ 11. ☐ 12. ☐ 7. Inne aspekty posiłku: <i>(opisz krótko jak chciałbyś udekorować stół? jak zaserwować posiłki? o czym rozmawiać?)</i> 8. Realizacja projektu: 1. Czy udało się przygotować zaplanowany posiłek? ☐ Tak [kiedy:] ☐ jeszcze nie 2. Jeśli tak, podziel się spostrzeżeniami (własnymi/rodziny) 3. Czy planujecie już kolejny posiłek? jeśli tak to jaki będzie jego motyw?
Do zrobienia:	Którzy członkowie rodziny są zaangażowani w wykonanie																				
wybranie receptur																					
stworzenie listy zakupów																					
wykonanie zakupów																					
przygotowanie posiłku																					
nakrycie stołu																					
serwowanie potraw																					
posprząatanie stołu																					
umycie naczyń																					
inna (wpisz jaka).....																					

Jeżeli któryś z uczestników posiłku korzysta z mediów społecznościowych i chciałbyście się podzielić sukcesem przygotowanego posiłku z innymi uczestnikami projektu, koniecznie dodajcie hasztagi: #MocRodzinnychPosiłków #junioeduzywienie